

*Auto-école du Perrey*  
*3 rue du Perrey/10370 Villenauxe la Grande*  
*Téléphone : 03.25.25.10.67*  
*Agrément : E 0201001510*

## **Bilans de compétences B**

Afin de s'assurer du bon déroulement de la formation des élèves et leurs permettre de progresser dans les meilleures conditions, l'auto-école procède à des bilans de compétences au cours de la formation de ces derniers.

### **1<sup>er</sup> bilan de compétences :**

Ce premier bilan de compétences est effectué en fin de compétence 2 afin de confirmer l'acquisition des compétences de l'élève en termes de gestion mécanique du véhicule ainsi que sa capacité à détecter les divers éléments de son environnement et à en tenir compte. Ce bilan sera effectué durant une vingtaine de minutes au cours des quelles l'élève sera autonome sur les compétences évaluées (aucun guidage de la part de l'enseignant, sauf directionnel). Le bilan sera jugé satisfaisant si toutes les compétences ci-dessous sont acquises. Une tolérance de 2 compétences en cours d'acquisition, sur l'ensemble des compétences évaluées, sera accordée pour valider ce bilan.

### **2<sup>ème</sup> bilan de compétence :**

Ce second bilan est un bilan partiel. Il est effectué à l'issue de la compétence 4, c'est-à-dire lorsque l'élève a travaillé toutes les sous-compétences de cette même compétence.

Ce bilan est jugé satisfaisant si l'élève est capable, durant une vingtaine de minutes, de circuler sur route ou en agglomération dans des conditions normales de circulation.

## Bilan de compétences n°1 (C1 + C2)

Parcours d'une vingtaine de minutes, réalisé avec un guidage minimum (directions), dans un environnement où la circulation est présente mais non abondante.

| Voici les points qui seront observés pendant votre parcours :   | Acquis | En cours | Non acquis |
|---|--------|----------|------------|
| - l'installation du conducteur, des passagers et d'éventuels bagages est faite de manière autonome, sécuritaire, et rationnelle,  |        |          |            |
| - le confort des passagers est assuré par une manipulation du véhicule appropriée (démarrages, passages et rétrogradages de vitesses, accélérations/freinages...),                      |        |          |            |
| - la conduite est adaptée de façon générale à la visibilité, au relief, aux types de route et à leur configuration (allure, positionnement sur la chaussée, prise de virage...),        |        |          |            |
| - l'allure est adaptée aux situations et les différents indices sont détectés et pris en compte,  |        |          |            |
| - les précautions permettant de communiquer ses intentions aux autres usagers sont prises à temps et correctement réalisées (contrôles, indication, positionnement sur la chaussée...), |        |          |            |
| - les différents régimes de priorité sont détectés, identifiés et le comportement est adapté,   |        |          |            |
| - les manœuvres sont réalisées de façon sécuritaire.  |        |          |            |

## Bilan de compétences n°2 (C3 + C4)

Parcours d'une vingtaine de minutes, réalisé avec un guidage minimum (directions), dans un environnement où la circulation est présente mais non abondante.

| Voici les points qui seront observés pendant votre parcours :   | Acquis | En cours | Non acquis |
|---|--------|----------|------------|
| - votre autonomie en ce qui concerne la prise en main et le déplacement du véhicule,  |        |          |            |
| - vos aptitudes à utiliser l'ensemble du réseau routier, en respectant et adaptant votre conduite et comportement à leurs spécificités, |        |          |            |
| - votre investissement dans l'écoconduite,  |        |          |            |
| - vos aptitudes à prendre en compte les caractéristiques des autres usagers (analyse et comportement),                                  |        |          |            |
| - vos aptitudes à communiquer vos intentions aux autres usagers,  |        |          |            |
| - l'utilisation des aides à la conduite à bon escient,  |        |          |            |
| - vos aptitudes à être courtois,  |        |          |            |
| - votre anticipation et comportement face à des conditions de circulation particulières,  |        |          |            |
| - votre autonomie quant aux vérifications et entretiens basiques du véhicule,   |        |          |            |
| - le fait d'être un conducteur responsable, conscient de ses capacités et limites.  |        |          |            |

## Examen blanc :

En fin de formation, afin de préparer l'examen pratique, des examens blancs seront mis en place afin de vérifier les acquis de l'élève ainsi que ses prérequis pour une présentation à l'épreuve pratique.

La grille d'évaluation utilisée est la suivante :

### EXAMEN BLANC DE CONDUITE

Date : .....

**DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE :** durée 32 minutes  
Le candidat sera jugé sur sa capacité à déceler les changements de contexte de circulation et à adapter sa conduite en conséquence. Il devra :

- Réaliser un parcours empruntant des voies à caractère urbain, routier et/ou autoroutier (durée 25 minutes) ;
- Suivre un itinéraire ou se rendre vers une destination préalablement établie, en se guidant de manière autonome, pendant une durée globale d'environ 5 minutes ;
- Réaliser deux manœuvres différentes : un freinage pour s'arrêter avec précision et une manœuvre en marche arrière ;
- Procéder à la vérification d'un élément technique à l'intérieur ou à l'extérieur du véhicule, répondre à une question en lien avec la sécurité routière et répondre à une question portant sur les notions élémentaires de premiers secours ;
- Appliquer les règles du code de la route, notamment les limitations de vitesse s'appliquant aux élèves conducteurs ;
- Adapter sa conduite dans un souci d'économie de carburant et de limitation de rejet de gaz à effet de serre ;
- Faire preuve de courtoisie envers les autres usagers, et notamment les plus vulnérables.

Élève : .....

Formateur : .....

Résultat de l'examen blanc :

Favorable     Insuffisant

Examen non mené à son terme

Nombre de leçons recommandées : .....

Commentaires : .....

Signature de l'élève : .....

**LA GRILLE D'ÉVALUATION TYPE EXAMEN repose sur l'analyse des compétences**

| Bilan des compétences   | Niveaux d'appréciation |   |   |   |    | Autonomie conscience du risque |                           |                   |
|---|------------------------|---|---|---|----|--------------------------------|---------------------------|-------------------|
|   | E                      | 0 | 1 | 2 | 3  | Analyse des situations         | Adaptation aux situations | Conduite autonome |
| <b>Connaitre et maîtriser son véhicule</b>                    |                        |   |   |   |    |                                |                           |                   |
| Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord              | 0                      | 1 | 2 | 3 | 3  |                                |                           |                   |
| Effectuer des vérifications du véhicule <sup>(1)</sup>        | 0                      | 1 | 2 | 3 | 3  |                                |                           |                   |
| Connaitre et utiliser les commandes                           | 0                      | 1 | 2 | 3 | 3  |                                |                           |                   |
| <b>Appréhender la route</b>                                   |                        |   |   |   |    |                                |                           |                   |
| Prendre l'information   | 0                      | 1 | 2 | 3 | 3  |                                |                           |                   |
| Adapter son allure aux circonstances                          | 0                      | 1 | 2 | 3 | 3  |                                |                           |                   |
| Appliquer la réglementation                                   | 0                      | 1 | 2 | 3 | 3  |                                |                           |                   |
| <b>Partager la route avec les autres usagers</b>              |                        |   |   |   |    |                                |                           |                   |
| Communiquer avec les autres usagers                           | 0                      | 1 | 2 | 3 | 3  | 0                              | 0                         | 0                 |
| Partager la chaussée  | 0                      | 1 | 2 | 3 | 3  | 0,5                            | 0,5                       | 0,5               |
| Maintenir des espaces de sécurité                             | 0                      | 1 | 2 | 3 | 3  | 1                              | 1                         | 1                 |
| <b>Sous-totaux</b>  |                        |   |   |   |    |                                |                           |                   |
| <b>Courtoisie au volant</b>                                   |                        |   |   |   | +1 |                                |                           |                   |
| <b>Conduite économique et respectueuse de l'environnement</b> |                        |   |   |   | +1 |                                |                           |                   |
| <b>total général</b>  |                        |   |   |   |    |                                |                           |                   |

**Minimum 20 points sur 31**

**COMMENT SE PASSE LA NOTATION ?**

- **Niveau 0 :** au moins une composante de la compétence n'est pas acquise et le candidat est incapable de la restituer. Pour autant, la sécurité n'a pas dépendu des tiers.
- **Niveau 1 :** la compétence est en cours d'acquisition mais mal maîtrisée. Elle a été mise en œuvre pendant l'examen, mais de manière incomplète.
- **Niveau 2 :** la compétence est acquise. Elle a été mise en œuvre pendant l'examen à des niveaux de qualité variable.
- **Niveau 3 :** la compétence est correctement et régulièrement restituée. Le candidat a su la mettre en œuvre à chaque fois que cela était utile.

Le niveau 3 ne correspond pas à une prestation parfaite et l'évaluation doit tenir compte tant du contexte de réalisation des actions de conduite que de l'expérience limitée du candidat.

**La notation se répartit ainsi :**

- les savoir-faire traditionnels en circulation sont notés de 0 à 3 points ;
- les compétences liées à l'autonomie et à la prise de conscience du risque sont notées pour 3 points maximum, chaque compétence comptant pour 1 point maximum ;
- enfin, les attitudes du candidat par rapport aux autres usagers, notamment les plus vulnérables, ainsi que la limitation de la consommation de carburant comptent chacune pour 1 point supplémentaire, si leur acquisition est jugée suffisante.

Le candidat doit obtenir un minimum de 20 points et ne pas commettre d'erreur éliminatoire (comportement dangereux du candidat plaçant les autres usagers et/ou le véhicule dans une situation où la sécurité dépendrait essentiellement des réactions des tiers). De plus, l'erreur éliminatoire est également constituée si le candidat commet l'une des infractions suivantes :

- Circulation à gauche sur chaussée à double sens
- Franchissement d'une ligne continue
- Circulation sur bande d'arrêt d'urgence ou les voies réservées
- Non-respect d'un signal prescrivant l'arrêt
- Circulation en sens interdit

■ L'erreur éliminatoire entraîne obligatoirement l'échec à l'examen, qu'elle ait ou non nécessité une intervention physique ou verbale de l'expert.

Pendant l'évaluation de la manœuvre, l'évaluation est portée sur la capacité du candidat à maintenir la sécurité et sur la démarche technique mise en œuvre.

<sup>(1)</sup>**Attention** Notation pour les vérifications du véhicule :  
1 point si la vérification intérieur ou extérieur du véhicule est correcte, 1 point si la réponse à la question en lien avec la sécurité routière est correcte, 1 point si la réponse à la question portant sur les notions élémentaires de premiers secours est correcte.